

Primaria Wade King

Acuerdo de padres y estudiante sobre acoso/intimidación/bullying (HIB)

Este documento, el *Acuerdo HIB de padres y estudiantes*, es un recordatorio de la responsabilidad de todos de actuar de manera responsable, segura y con principios en la escuela. Los estudiantes de los grados 3, 4, y 5 en Wade King Elementary han estado revisando la definición de bullying con nuestra consejera, la Sra. Wakefield, para comprender mejor la diferencia entre conflicto y bullying. Estas lecciones en el aula con la Sra. Wakefield se centran en desarrollar a los estudiantes como **comunicadores y personas que toman riesgos** que tienen **principios, son abiertos y se preocupan de los demás**, y eso apoya la meta de nuestra escuela de desarrollar niños que cambiarán el mundo.

Nuestro acuerdo HIB de padres y alumnos es, ante todo, una medida preventiva, y es una oportunidad para que los padres y el personal escolar se colaboren. También se usará como herramienta de enseñanza si alguien reporta que un estudiante muestra comportamientos de acoso escolar. Se realiza una revisión de las expectativas de comportamiento antes de continuar con otras intervenciones. Las posibles intervenciones pueden incluir: mediación entre compañeros, restitución, planes de seguridad, pérdida de privilegios y/o trabajo individual con el consejero escolar.

Los estudiantes están desarrollando un entendimiento de lo que significa seguir nuestras expectativas de la escuela sobre comportamiento; de estar seguro, tener principios y preocuparse de los demás en todas las ubicaciones de nuestra escuela, en el autobús y en las excursiones.

Como estudiante en la Primaria Wade King Elementary, acepto comportarme de manera seguro, simpático, y con principios.

Si veo a alguien en una situación de bullying, sé que debo:

- Reportarlo a un adulto.
- Invitar a la persona que es objeto de bullying para unirse a mi grupo. Esto separa a la persona del estudiante que está mostrando comportamiento de bullying.
- Apoyar a la persona que es objeto de bullying al decirle que no estoy de acuerdo con el estudiante que está mostrando comportamiento de bullying.
- Evitar unirme al acoso y salir de la situación.
- Decirle al estudiante que está mostrando comportamiento de bullying que debe **PARAR**, distraerle, o cambiar de tema.

Consejos para padres para prevenir el acoso

Los padres y guardianes son entre los mejores aliados de la escuela para prevenir el acoso. Aquí son muy buenas cosas que pueden hacer:

- **Hable con y escucha a sus hijos cada día** – pregunte sobre su día en la escuela, incluso las experiencias en camino a la escuela y en el recreo. Pregunte sobre sus compañeros. Los niños que se sienten cómodos con hablar con sus padres sobre estos asuntos antes de estar involucrado en bullying tienen más tendencia para involucrar a los padres después.
 - **Pase tiempo en la escuela y el recreo** – Voluntarios pueden ayudar al personal que supervise.
 - **Crea hábitos sanos contra el acoso** – Entrenan a sus hijos en qué no deben hacer (empujar, burlarse) y también en que sí deben hacer (ser simpático, empatizar, tomar turnos).
 - **Asegure que su hijo/a entiende qué es el acoso**
 - **Comunica con el maestro de su estudiante**
-

Las reglas sobre el acoso y la intimidación establecidas por las Escuelas Públicas de Bellingham se pueden encontrar en el sitio web del Distrito.

El estado de Washington RCW 28A.600.040 establece que todos los alumnos que asisten a escuelas públicas deben cumplir con las reglas y regulaciones establecidas. RCW 28A.300.285 exige que las escuelas tengan una política que prohíba el acoso, la intimidación o el acoso escolar de cualquier estudiante.

Lenguaje que usamos en Wade King cuando hablamos de intimidación y conflicto

Objeto- “Target”: El estudiante que tiene las conductas de acoso escolar dirigido hacia ellos.

Observador- “Bystander”: Un estudiante que observa o está cerca de una situación de intimidación.

“Upstander”: Un estudiante que decide hacer algo respecto a una situación de conflicto o intimidación.

Acosador - “Bully”: Un estudiante que muestra comportamientos de bullying.

Acoso - “Bullying”: Actos negativos *repetidos e intencionales* realizados por una persona (o personas) hacia otra persona que implica *un desequilibrio de poder*.

Tipos de bullying de que hablamos en la primaria Wade King

Acoso social o relacional involucre dañar la reputación o relación de otro. Incluye excluir a alguien a propósito, difundir rumores, decir chismes, etc.

Acoso verbal involucre decir o escribir cosas malas o insultos. Incluye hacer burlas y amenazas, etc.

Acoso físico involucre dañar el cuerpo de alguien o sus posesiones. Incluye pegar, patear, hacer tropezar, escupir, etc.

Acoso cibernético es bullying que ocurre con el uso de tecnología electrónica. Incluye mensajes de texto o correos electrónicos que insultan o intimidan, rumores publicados en sitios de redes sociales, fotos o videos vergonzosos, etc.

Preguntas comunes sobre acoso, intimidación, y bullying

¿Se puede acusar a alguien de acoso, intimidación y bullying escolar aun si no lo hicieron con la intención de hacer daño? La respuesta es ¡SÍ!

Incluso si tu intención es un chisme inofensivo o solo tratar de ser gracioso, es lo que la otra persona siente acerca de tus palabras o acciones. Si la otra persona (el objetivo) siente que tus palabras o acciones son acosadoras, es posible que se encuentra que has acosado, intimidado o hecho bullying.

¿Cómo puedo saber si mi comportamiento no es deseado? Hazte estas preguntas:

1. *¿Diría o haría esto si mi papá, mi mamá o mi maestra estuvieran presentes?*
2. *¿Mis palabras o acciones son irrespetuosas para la otra persona?*
3. *¿Quisiera que alguien me dijera o me hiciera esto?*
4. *¿El otro estudiante me pidió que pare o me indicó que no le gustaba y aun continúo con el comportamiento?*
5. *¿Me han dicho alguna vez que mis padres u otro adulto cariñoso me ha dicho que mis palabras o acciones son inapropiadas?*

¿Qué hago si creo que mi hijo/a está siendo acosado o intimidado?

¡Deje saber a la maestra de su hijo/a porque tampoco queremos que esto suceda!

¿Qué puedo anticipar si mi hijo/a está acosando, intimidando o bullying a otro niño/a? ¡Le avisaremos! Reuniríamos con usted para revisar este documento y desarrollar un plan de seguridad.

¿Qué es el próximo paso?

Por favor hable con su hijo/a sobre la información en esta carta. **Por favor firmen esta página juntos y que su hijo/a devuelva la parte abajo al maestro para el 20 de diciembre, 2019.**

Esto es para asegurar que comunicamos con ustedes sobre las expectativas de la escuela y el distrito. Si tiene preguntas, puede contactar a Mrs. Wakefield, la consejera de Wade King (360) 676-6840, ext. 2434, o (Jaymie.Wakefield-Georgen@bellingshamschools.org) o en persona. Para ayuda en español, llame al 360-676-6456.

Entendemos que los estudiantes pueden ayudar a prevenir el acoso, la intimidación y bullying al ser **seguros, tener principios y preocuparse por los demás** en todos los lugares de nuestra escuela, en el autobús y en las excursiones. Juntos, podemos ayudar a parar bullying al reportarlo a un adulto y tomar la decisión de apoyar a los demás y ser un *upstander*.

Nuestra familia ha hablado de estas expectativas y haremos nuestra parte para contribuir a un ambiente de aprendizaje seguro, principiado y donde se preocupa por los demás en Wade King.

FIRMA de un padre

FECHA

FIRMA del estudiante

FECHA

NOMBRE ESCRITO del estudiante

Maestro

¿Tiene un mensaje o preguntas para la Sra. Wakefield? Por favor escríbalos abajo. ¡Gracias!
